

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

|                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| <b>CLASSE</b>          | 5BET                       |
| <b>INDIRIZZO</b>       | ECONOMICO TURISTICO        |
| <b>ANNO SCOLASTICO</b> | 2023/2024                  |
| <b>DISCIPLINA</b>      | SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE |
| <b>DOCENTE</b>         | BRAZZAROLA FEDERICA        |

REV  
DATA  
EMESSO  
MDI  
01  
04.11.2019  
RSGQ  
11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

La Classe composta da 25 allievi, di cui 6 maschi e 19 femmine, presenta caratteristiche eterogenee dal punto di vista delle capacità psico-fisiche. Discretamente interessata la classe ha dimostrato impegno e partecipazione attiva.

## 2. Nodi concettuali fondamentali trattati, argomenti, contenuti e tempi di realizzazione

| <b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>   | <b>Periodo</b> | <b>Ore</b> |
|--|----------------|------------|
| <b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE</b>  | OTT-MAG.       | 25         |
| <b>MOVIMENTO E BENESSERE PSICO-FISICO: rischi della sedentarietà, movimento come prevenzione</b> | SETT. MAGGIO   | 36         |
| <b>SCIENZE MOTORIE E L'EDUCAZIONE ALLA CONVIVENZA CIVILE</b>                                     | TUTTO L'ANNO   |            |
| Totale ore fino al 15 Maggio   |                | 61         |

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

## 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| X Lezioni frontali       | X Cooperative Learning |
| X Lavori di gruppo       | X Lezioni guidate      |
| X Classi aperte          | X Problem solving      |
| Attività laboratoriali   |                        |
| X Esercitazioni pratiche | Peer tutoring          |

## 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| X Libro di testo               | Uscite didattiche           |
| Testi didattici di supporto    | Sussidi audiovisivi         |
| Stampa specialistica           | Film - Documentari          |
| Scheda predisposta dal docente | x Filmati didattici         |
| Computer                       | Presentazioni in PowerPoint |
| Viaggi di istruzione           | LIM                         |
| Incontri con esperti           | Formazione esperienziale    |
| Altro.....                     |                             |

#### 4.a.i.

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

| PROVE SCRITTE         |   | PROVE ORALI    |   | PROVE PRATICHE            |
|-----------------------|---|----------------|---|---------------------------|
| Quesiti               | x | Interrogazione | X | Esercitazioni individuali |
| Vero / Falso          |   | Intervento     | x | Circuiti                  |
| Scelta multipla       | X | Dialogo        | x | Percorsi                  |
| Completamento         | x | Discussione    | X | Lavori di gruppo          |
| Soluzione di problemi |   | .....          | X | Test motori               |

### 6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

| TRAGUARDI/COMPETENZE   | ARGOMENTI SVOLTI   | CONTENUTI MATERIALI ANALIZZATI                       | E |
|--|--|--|---|
| T.6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali e argomentate. | Le Capacità condizionali: forza e velocità. Apparato muscolare | Libro di testo; Lavori di approfondimento personale. |   |

### 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

| CONOSCENZE   | ABILITÀ  | COMPETENZE   |
|--|--|--|
| <p>La maggior parte degli alunni ha raggiunto un livello discreto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza delle caratteristiche delle capacità fisiche e di quelle coordinative generali e specifiche;</li> <li>• conoscenza degli schemi posturali e degli schemi motori di base;</li> <li>• conoscenza delle regole dei principali giochi di squadra (pallavolo, pallacanestro e pallamano);</li> <li>• conoscenza di alcuni elementi di base della ginnastica a corpo libero</li> <li>• informazioni sulle tematiche relative alla tutela della salute</li> </ul> | <p>La maggior parte degli allievi sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseguire correttamente esercizi motori utili per migliorare sia le capacità fisiche che quelle coordinative;</li> <li>• eseguire combinazioni motorie finalizzate con piccoli e</li> <li>• eseguire correttamente elementi di base del corpo libero ;</li> <li>• eseguire con una tecnica mediamente corretta i fondamentali di squadra degli sport proposti;</li> <li>• interpretare correttamente il valore educativo dell'agonismo e del rispetto delle regole.</li> <li>• Interpretare ed analizzare in modo critico le vicende sportive</li> </ul> | <p>La maggior parte degli allievi è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare gli esercizi motori utilizzando le conoscenze acquisite e le indicazioni date per poterli finalizzare ad obiettivi prefissati;</li> <li>• Analizzare situazioni motorie diverse ed individuare abbastanza efficacemente strategie risolutive adeguate;</li> <li>• Essere consapevole delle proprie capacità e saper individuare le attività motorie e sportive adeguate a se stessi e alle proprie caratteristiche;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>ed alla prevenzione e cura degli infortuni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•Caratteristiche del movimento come base per la prevenzione e la salute psico-fisica.</li> <li>•Conoscenza del ruolo delle Scienze motorie come contributo allo sviluppo delle diverse educazioni.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Avere senso del lavoro di squadra per realizzare un obiettivo comune.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trasferire la proprie conoscenze ed abilità ad altri;</li> <li>• Progettare e lavorare in gruppo.</li> </ul> |
|--|--|---|

Piove di Sacco, 14 Maggio 2024

La Docente  
Brazzarola Federica